

# “红船精神”引领大学生先进典型培育的路径探索

□ 邹佩 黄德林

**摘要:**“红船精神”引领大学生先进典型培育聚焦育人为本、立德树人的价值导向,遵循理直气壮、情理兼容的教育方略,坚守深耕理论厚土、培植红色基因的实践路径。“红船精神”托举起大学生先进典型的榜样文化传播力量,指引大学生坚定理想信念,思悟红色革命的精神之源,传承中华文化的核心义理,立行思想政治教育的目标指南,这在形式和内容上折射出高校“榜样教育”创新发展的立体图景。

**关键词:**“红船精神”;大学生先进典型;培育;引领

**作者简介:**邹佩,武汉学院通识教育课部讲师,研究方向为思想政治教育、创新创业教育(湖北 武汉 430212);黄德林,中国地质大学(武汉)公共管理学院教授、博士生导师,武汉学院通识教育课部教授,研究方向为思想政治教育。(湖北 武汉 430074)

**基金项目:**本文系2018年湖北省高校学生工作精品项目“育人为本——大学生先进典型培育的探索与实践”(项目编号2018XGJPB3011)的成果。

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1007-5968(2020)01-0015-03

“红船精神”一词出自习近平总书记的《弘扬“红船精神”走在时代前列》一文。作为一种精神之源,“红船精神”延展三个立体向度,“即开天辟地、敢为人先的首创精神;坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神;立党为公、忠诚为民的奉献精神”<sup>[1]</sup>。“红船精神”孕育的科学内涵、深藏的时代价值为新时代高校大学生先进典型的选树和培育指明了方向,它分别从创新、奋斗和奉献三个精神层面向高校青年学子提出了要求,引领大学生先进典型坚定信念、凝聚力量,树立起远大理想。

## 一、“红船精神”引领大学生先进典型培育的价值意蕴

1. “红船精神”之首创精神。“红船精神”的核心内涵是开天辟地、敢为人先的首创精神。首创精神融合了马克思主义的革命精神、马克思主义的理论品格和共产党的鲜明特征。革命精神是共产党面对艰难险阻的决心和勇气,是攻坚克难的信心和卓越,是星星之火燎原之势的红色基因。马克思主义理论品格的具体运用在于马克思主义的实践活动不是拘泥于保守、僵化的教条理论,而是契合中国革命、中国事业发展的实际。马克思主义中国化的过程就是中国方案、中国智慧依照中国革命、中国事业的具体实际,不断推进、创新、发展的过程。共产党的鲜明特征是在革命事业的实践历程里生成发展起来的,避除教条和模式,秉承实践开拓创新。“坚持创新发

展,是我们分析近代以来世界发展历程特别是总结我国改革开放成功实践得出的结论,是我们应对发展环境变化、增强发展动力、把握发展主动权,更好引领新常态的根本之策。”<sup>[2]</sup>

2. “红船精神”之奋斗精神。“红船精神”的精神支柱是坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神。中国民众艰苦卓绝的革命斗争、革命建设不是形而上学的逻辑推演和纯粹思辨,而是前仆后继、宁死不屈不断打击侵略、反击掠夺、改变落后境况的实践过程,奋斗精神不可少。进入新时代,奋斗精神顺应时代发展的起伏变化,其内涵和外延得到深化和发展,切合时代发展的步伐,又容易为大众付诸实践行动。面对百年未有之大变局,奋斗精神不仅是“修身、齐家”的良方,还是“治国、平天下”的锦囊。奋斗精神启迪高校大学生先进典型要追随时代发展的气息,把握时代发展的命脉,高瞻远瞩,海纳百川,脚踏实地,摒弃单干、蛮干的陋习,注重效率和效益,兼顾公平和正义,从发展的战略上制敌,在创新的战术上取胜。

3. “红船精神”之奉献精神。“红船精神”的本质是立党为公、忠诚为民的奉献精神。奉献精神是共产党“俯首孺子牛”的美德,是“凛然为公仆”的情操,是“为民不为己”的信仰,更是共产党人克己奉公、淡泊名利的精神特质和“忧他人之所忧、愿为他人乐”的精神境界。“无我”为人民,共产党既坚守全心全意为人民服务的理想追求,又坚定鞠躬尽瘁为民族复

兴贡献力量的民族大义担当,始终站在人民的立场弘扬奉献精神,始终维护人民的利益常怀为民之心。“人民立场是中国共产党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”<sup>[9]</sup>高校大学生先进典型探求初心和使命要有全局意识,要全盘统筹,拥有舍己为人、舍我其谁的勇气和能力,事必恭行,信守承诺,纪律严明,做出示范表率,展现新时代大学生的风华正茂与蓬勃生气。

## 二、“红船精神”引领大学生先进典型培育的方法要求

1. 从历史镜鉴中坚定理想信念。马克思主义的理想信念是“红船精神”贯穿于共产党革命史和奋斗史整个历程的主线。马克思主义的理想信念坚定地支撑起国家、政党、民族和人民战胜困难、无惧艰险、不畏磨难的精神脊梁,坚定地引领中国共产党和人民精诚团结、攻坚克难、奋勇拼搏找到了实现国家富强、民族独立、人民解放的正确道路。世界无产者艰苦卓绝的革命斗争锻造出马克思主义理想信念,千锤百炼,坚如磐石;无产阶级劳动人民风起云涌的革命建设熔炼出马克思主义理想信念,熠熠生辉,光芒四射。高校大学生先进典型要面向党史溯红源,做红色文化的坚实弘扬者;要面向未来立鸿鹄之志,做马克思主义的坚定信仰者。马克思主义的理想信念引领大学生先进典型要自觉在思想上、政治上、行动上继承好、维护好、弘扬好马克思主义科学理论、社会主义核心价值观,把坚定的理想信念落实到为社会主义事业的建设和发展中来,永葆初心。

2. 于时代嘱托中恪守责任担当。“红船精神”鼓舞着、激励着无数仁人志士、英雄先烈在艰难险阻的战争岁月里前仆后继,浴血奋战,以血肉之躯、钢筋之志践行革命时代的使命和担当。一代中国人有一代中国人的使命,一代中国人要肩负起一代中国人的担当。新时代的嘱托,召唤着青年人为社会主义事业扛起大梁,为社会主义建设扬帆起航。高校大学生先进典型要以坚忍不拔的意志、勇往直前的魄力推动“四个伟大”和树立“四个意识”,理直气壮肩负起新时代青年人该肩负起的责任;要以坚定不移的毅力、无私无畏的敬意坚守“四个自信”和做到“两个维护”,不折不扣履行好新时代青年人该履行的义务,始终走在时代前列,成为新时代社会主义青年的典范、主心骨。

3. 在典型事迹中传递榜样能量。“红船精神”引领革命志士坚定信仰立理想、勇于担当为国家、甘于奉献为人民的品质和情怀。共产党队伍里涌现出的

先进人物和先进典型,以真实的、感人的、先进的典型事迹引领高校青年学子增强为人民、社会、祖国奉献的使命感和责任心,传播红色能量。新时代社会主义大学要旗帜鲜明树立起大学生先进典型的良好形象,有理有据建立起大学生先进典型的榜样品牌,依据“良好形象”谋发展,依据“榜样品牌”谋创新。“红船精神”的典型事迹,不仅是高校大学生先进典型修身养性、博采众长的沃土,还是高校大学生先进典型培育迎难而上、锐意进取的利器,引领新时代社会主义青年发扬榜样能量,传递正义之光。

## 三、“红船精神”引领大学生先进典型培育的实践路径

1. 深耕理论厚土。高校大学生先进典型培育要实现选树典型是前提、宣传典型和学习典型是过程、关爱典型和更新典型是结果的“五步走”和“三环路”。其中,每一个环节都蕴含着深刻的理论内涵和思想资源,因此,要结合大学生先进典型培育的特点和要求有条不紊地规划、协调、推进、落实,确保高校“榜样教育”入人心、入人脑,是有据可立、有理可依、有源可循的。

一是选树典型要围绕“爱国、励志、奉行、公正、诚信、友善”的指南,使推选出的大学生先进典型立得正、行得端、走得稳、打得响,成为推动国家兴盛、促进社会发展、维护群众利益、创造美好生活的“助推器”和“加速器”。二是宣传典型要围绕“严肃、守纪、法治、平等、价值、意义”的方针,使推选出的大学生先进典型成为国家寄予厚望、民族赋予重托、人民充分信任的“风向标”和“晴雨表”。三是学习典型要围绕“方方面面体悟深,字字句句斟酌思”的方略,坚持全方位、全视角把握大学生先进典型的高尚道德情操、优秀人格品质和不凡人生志趣,成为激励和提升青年学子自我成长的“北斗星”和“导航仪”。四是关爱典型要围绕“春风拂面暖人心,波澜壮阔助前行”的举措,使推选出来的大学生先进典型感受到来自国家、社会、人民的尊敬、信任、关心和爱护,并将其转化为继续前行的勇气和动力,不屑名与利,追逐真善美。五是更新典型要围绕“后有继承者”的对策,大学生先进典型的培育是一个“细水长流而非一劳永逸”的过程,要形成一个合理的长效的机制,有机更新。

2. 明确政治方向。“红船精神”引领大学生先进典型培育要坚持社会主义的政治方向。高校大学生先进典型培育坚持的社会主义政治方向有两个尺度:一是政治领导,以政治领导把握高校大学生先进

典型培育“育人为本、榜样先行”的主动权；二是思想领导，以思想领导掌握高校大学生先进典型培育“立德树人、德育优先”的主导权。新时代的社会主义高校，榜样教育是培育“怀揣梦想、承担国社”的社会主义事业建设者和贡献者的重要渠道；理想信念教育是培育“坚定理想信念、坚守信仰”的社会主义事业维护者和实践者的必要通道。高校要坚守社会主义教育方向的发展规律和客观要求，坚持理论与实践相互融通，坚持面朝社会主义发展的方向回答好社会主义的大学“培养什么人、怎样培养人以及为谁培养人”这个根本问题的正确答案。

“红船精神”坚守马克思主义的信仰不动摇，坚持共产主义的理想不放松，用光荣的红色革命事迹启示学生，用民族复兴的理想感召学生，用共产主义的光明未来引导学生。高校大学生先进典型培育要巩固马克思主义意识形态、马克思主义科学理论的主导地位和马克思主义理论学科的领航地位，要让有信仰的人传递信仰，有信念的人践行信念，有理想的人追逐理想，有情怀的人拥抱情怀。高校大学生先进典型要扛起创新的大旗，昭示“四个创新”的发展成果；扬起奋斗的臂膀，推动“四个全面”的发展进程；俯首奉献的身躯，增强“四个着力”的实施要领。“红船精神”引领大学生先进典型培育是为中国特色社会主义现代化建设储备栋梁，是为实现“两个一百年”奋斗目标铸起脊梁，是建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国的重要基石。

3. 提高思想站位。“红船精神”引领大学生先进典型培育是弘扬红色文化主旋律的现实要求，是创新、奋斗、奉献的红色精神导入社会主义核心价值观的客观形式，是教化、大爱、慈悲、勤劳、团结、诚信的中华文化核心义理融入思想政治教育目标的具体表现。

一是坚持以“内化于心、外化于行”为具体遵循。高校大学生先进典型培育的“五步走”和“三环路”的具体操作，要凸显出“红船精神”的首创精神、奋斗精神、奉献精神在分别引领大学生先进典型做什么、怎么做、做成什么等环节上的自知、自悟和自省的作用，同时强调大学生先进典型在先进典型培育的各环节其思想政治认知的自觉，更进一步把明确的认知用实际的行动表现出来。二是坚持以“因事而化、因时而进、因势而新”为总体原则。“红船精神”以“事”促“化”、以“时”推“进”、以“势”维“新”，处理好和把握好三者之间的逻辑关系，贯通于先进典型培育的各个环节和过程，使教育者运用教学方法和对策的能力得到提升。三是坚持以“四个服务”为

实施指针。“四个服务”是指“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”<sup>[4]</sup>。“红船精神”引领大学生先进典型培育要站在为人民幸福、为党提升治国理政能力、为社会主义制度和社会主义现代化建设持续健康发展输送生力军的思想高度，奋发有为。

4. 发展综合素质。“红船精神”引领高校大学生先进典型发展综合素质有三个指标。其一，实现“四个回归”。要回归常识，求真学问，练就真本领；要回归本分，热爱学习、提升技能、保持身心健康；要回归初心，学好知识、明确“三观”、运用创新逻辑，做建设者和接班人；要回归梦想，倾力实现中国梦、强国梦。其二，保障“三个有为”。要在思想上有为，思想是行动的主导，要学思考、会思考、勤思考，养成良好的思考习惯；要在作风上有为，依据个人的成长经历、心性发展、兴趣特长，保持良好行为方式和行事风格；要在发展上有为，要尊重发展的客观规律，循序渐进、懂得顺势而发、蓄势待发。其三，完成“两个落位”。要落位到“立德树人有道”，“立德树人”强调人之所以成为一个真正的人，必须要立起德行，凸显立德的重要。“道”指的不仅是道义还有方法。立德要讲究方法，方法得当，事半功倍；要落位到“春风化雨无声”，“春风化雨”是良好的熏陶和教育，大学生发展综合素质不是敲锣打鼓就能够完成的，而是要润物无声，化无形为有形，实落地、落实地，推动渐进式前行。

#### 参考文献：

- [1] 习近平. 弘扬“红船精神”走在时代前列[N]. 人民日报, 2017-12-01(2).
- [2] 习近平. 深入理解新发展理念[J]. 求是, 2019, (10).
- [3] 习近平. 在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话(2016年7月1日)[N]. 人民日报, 2016-07-02(2).
- [4] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(1).

责任编辑 徐建秋