

先进典型：社会主义核心价值观落细落小落实的重要载体*

金莉黎 顾钰民

[内容提要] 先进典型作为社会主义核心价值观落细落小落实的重要载体,蕴含着丰富的社会主义核心价值观建设资源,选树、宣传、学习先进典型的过程,可以有效拓宽社会主义核心价值观的建设渠道。树立先进典型在社会主义核心价值观落细落小落实过程中,具有具象化核心价值理念、强化认可度、彰显精神实质的独特价值。以树立先进典型推进社会主义核心价值观落细落小落实,需要扩大先进典型选树范围,拓宽主体的榜样视野;完善先进典型奖励制度,激发主体的内在动力;创新先进典型宣传路径,提高主体的认同程度;分层分类学习先进典型,提升主体的精神追求。

[关键词] 先进典型;社会主义核心价值观;落细落小落实;载体

[作者简介] 金莉黎,复旦大学马克思主义学院博士研究生;顾钰民,法学博士,复旦大学马克思主义学院教授、博士生导师。

DOI:10.16513/j.shzyhxjzgyj.2023.03.007

社会主义核心价值观立足于中国特色社会主义基本国情,集中体现民族精神和时代精神,是社会主义核心价值观体系的灵魂所在与内核力量。社会主义核心价值观建设是社会主义意识形态建设的重要工作,是文化软实力建设的灵魂工程,决定着文化的性质和发展方向。社会主义核心价值观的培育从来不是一蹴而就的,而是党和国家的一项长期性系统工程。先进典型内蕴丰满的民族精神和时代精神,具有鲜明的价值导向和强大的叙事能力,正日益成为社会主义核

心价值观落细落小落实的重要载体。

一、以树立先进典型推进社会主义核心价值观建设的缘由分析

自中国共产党成立以来,树立先进典型一直是党的思想政治工作的一种重要工作方式。在革命、建设和改革的各个时期,中国共产党分别树立了顺应时代发展、满足实践发展需求的先进典型,如新民主主义革命时期树立的白求恩、张思德、赵占魁等,社会

* 本文系2020年度教育部高校思想政治理论课教师研究专项重大课题攻关项目“高校思政课发挥新时代爱国主义教育主阵地作用研究”(项目批准号:20JDSZKZ03)、复旦大学“洋林望菁”研究生创新计划项目“伟大建党精神的大学生党员教育价值研究”(项目批准号:2022FDMYC08)的阶段性成果。

主义革命和建设时期树立的黄继光、王进喜、雷锋等,改革开放和社会主义现代化建设时期树立的孔繁森、张海迪、袁隆平等。一般来看,树立先进典型具有多方面的意义,如作为价值引领的精神标杆,作为凸显社会主流价值风向的载体,发挥广泛的示范效应,起到广泛凝聚人心的作用;作为教化的载体,作为实现政治动员和社会动员的载体,丰富先进文化,记录社会道德观念的变迁等。

树立先进典型作为一种时间跨度长的优良传统,至今依旧发挥着不可替代的效用,是推进思想政治工作的重要举措。新时代,如何追忆经典历史典型、用好重大现实典型、树好身边人物典型,发挥好树立先进典型工作的优势和效能,小到关乎个人荣辱得失,大到关乎中国精神和中国价值的传承发展。

1. 树立先进典型体现社会主义核心价值观的价值追求和具体内容

就宏观而言,先进典型内蕴明确的价值判断,体现了对真、善、美的无尽追求,彰显出社会主义核心价值观的精神追求。树立先进典型,以实现个人利益与集体利益有机整合作为价值目标,有助于高扬爱国主义精神、改革创新精神;追求物质与精神相统一的生存样态、集体与个人和谐发展的共存样态;鼓励奉献精神、英雄主义精神、乐观主义精神、国际主义精神;倡导吃苦耐劳、勤恳踏实、迎难而上、追求卓越等优秀品质。实现中华民族伟大复兴中国梦,需要解放思想、创新理念,我们选树了安徽凤阳小岗村、鲁冠球、年广久、王大珩等一批思想解放、大胆尝试、敢为人先的先进典型;需要勤勤恳恳、兢兢业业,我们选树了王进喜、陈永贵、张桂梅等一批真抓实干的先进典型;需要共产主义理想信念的指引,我们选树了雷锋等一批共产主义信仰坚定的先进典型;需要听党话

跟党走、全心全意为人民服务的党员干部,我们选树了焦裕禄、孔繁森、申纪兰等一批先进党员;需要舍生忘死、大公无私的革命大无畏精神,我们选树了李向群、陈薇等一批舍己为人的先进典型;需要专家、大师、工匠,我们选树了钱学森、吴文俊、屠呦呦、袁隆平等一批勇立时代潮头的先进典型。在美好品质、美好精神、美好向往的指引下,树立先进典型充分体现了对真、善、美的追求,是中国精神的具体展开,是对社会主义核心价值观的具体体现。

就微观而言,树立先进典型蕴含富强、和谐、平等、法治、爱国、敬业、诚信、友善等具体价值理念,是对社会主义核心价值观基本内容的直接诠释。选树全国劳模,蕴含和彰显了爱国、富强的价值理念;选树环保卫士、治沙英雄,蕴含和彰显了人与自然和谐共生的价值理念;选树助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲全国道德模范,蕴含和彰显了诚信、敬业、和谐、友善的价值理念;选树王家福、邹碧华、王瑛等司法系统先进典型,蕴含和彰显了法治、公正、民主的价值理念。价值观“作为人类特有的一种精神形态,它是人们关于基本价值的信念、信仰、理想的系统”^{[1]137},是人们实践经验的凝结,具有衡量评价事物的价值评价功能,也就是说,它反映了人们“关于什么是好、什么是坏,怎样为好、怎样为坏,以及自己向往什么、追求什么、舍弃什么、拥护什么、反对什么”^{[1]137}的价值评价标准。先进典型以具体人物、具体事件的形式,展现了各种优秀价值理念的基本形态,体现了社会主义核心价值观的深层内涵。

2. 树立先进典型丰富社会主义核心价值观建设渠道

在鲜明的政治导向下,树立先进典型,

有助于广泛选树符合时代主题和实践要求的各类先进典型。随着树立先进典型工作的纵深发展,各行各业具有代表性、先进性、示范性的人物被纳入选树范围,并进行了多方位的宣传,成为学习效仿的榜样。他们不仅是特定行业的典范、榜样和标杆,还是广大人民群众学习模仿的对象。选树先进典型的广泛性使其贯穿于各行各业,而先进典型的先进性又使其成为人民群众日常生活中的重要价值引领。选树、宣传、学习先进典型,成为了社会主义核心价值观建设的重要渠道。

选树先进典型的过程是对社会主义核心价值观的深度诠释。以2020年度国家科学技术奖评选为例,这一评选过程需要经过网络评审组、学科专业评审组、评审委员会、奖励委员会四部门参与评审,再经科技部审核。其中分量最重的国家最高科学技术奖,在科技部审核基础上,还需报国务院批准,再请国家主席签署。国家最高科学技术奖的评选,既要考察科技工作者在科技领域作出的重要突破、重大建树,也要考察其科技成果转化的现实效益以及科技工作者的德行操守。作为2020年国家最高科学技术奖获得者,顾诵芬以崇高的使命感为中国科技自立自强奉献了自己的一生,体现了科技工作者科技爱国、科技报国、科技强国的拳拳赤子心。在选树国家最高科学技术奖获得者的过程中,社会主义核心价值观的基本内容之一,爱国这一价值理念既作为选树国家最高科学技术奖获得者的重要隐性评价标准而得以呈现,也通过获得者得到了具体而全面的诠释。

宣传先进典型的过程是认知、认可社会主义核心价值观的有效途径。面对2020年突如其来的新冠肺炎疫情,中国共产党始终坚持把人民群众的生命安全和身体健康放

在第一位,全国一盘棋、上下一条心,打赢了疫情防控的人民战、总体战和阻击战。在此期间,各行各业涌现出一大批先进典型集体和先进典型个人,他们用生命熔铸疫情防控线,用智慧、坚守和信仰彰显了中国精神、中国价值、中国力量。央视等主流新闻媒体第一时间全程跟进报道,其他各种媒体同步播放并制作主题式人物单元采访、故事式报道,微博、B站、知乎、抖音等深受年轻人喜爱的自媒体深度讨论抗疫过程中涌现的感人故事、先进个人并将其推送至热搜。2020年9月8日,全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在人民大会堂隆重举行,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向国家勋章和国家荣誉称号获得者颁授勋章奖章并发表重要讲话。随后各省市相继召开表彰大会。多渠道、多层次、多形式宣传抗击新冠肺炎疫情中的感人故事、朴素情感、先进个人和先进集体,引发社会各界的深度参与、谈论和宣传。在宣传先进典型的基础上,升华抗疫精神,在鲜活生动的中国故事中彰显中国道路、中国理论、中国制度、中国文化的内涵和优势,体现以人民为中心的价值关怀,展现以全人类共同价值为价值基础的人类命运共同体理念,使国家富强、以人民为中心、人与自然和谐共生、人人平等、敬业奉献等社会主流价值观得到深度宣传,使人们在情感升华中认知并认可社会主义核心价值观。

学习先进典型的过程是认同并践行社会主义核心价值观的生动写照。认同是“个体或群体在感情上、心理上趋同的过程”^[2],“归于相互理解、共享知识、彼此信任、两相符合的主体之间的相互依存。认同以对可理解性、真理性、正当性、真诚性这些相应的有效性要求的认可为基础”^[3]。认同是在充分了解、有效认可、内心赞同的基础上,将其

他人或事内化成为自身人格有机组成部分的一个过程。认同,表达的是“主体同化、吸收其他人或事,以构建自身人格的过程”^[4]。在现实生活中,比自身拥有更高社会地位、个人成就、思想觉悟、精神追求等的人往往会成为个体认同的对象。先进典型就是个体主动认同的对象之一,他们或在专业领域内用卓越的创新力创造了巨大的经济效益、社会效益,或在个人品德、家庭美德、职业道德、社会公德方面具有崇高的追求而被广为传颂,或拥有坚定的共产主义信仰、一心服务群众、厚植爱国主义情怀而家喻户晓。个体在深度认知先进典型概况、权威认可先进典型事迹、价值认同先进典型精神的基础上,开展学习先进典型的实践活动,感受和践行贯穿其中的社会主义核心价值观。

二、树立先进典型对于社会主义核心价值观落细落小落实的独特价值

先进典型作为社会主义核心价值观建设的重要载体,具有崇高性、群众性、真实性、道德性,具有亲和力、示范力、凝聚力、引领力。树立先进典型能够具象化社会主义核心价值观,强化民众对社会主义核心价值观的认可程度,彰显社会主义核心价值观的精神实质,进而增强落细落小落实的认知基础、情感共识和主体认同。

1. 树立先进典型,有助于具象化社会主义核心价值观,增强社会主义核心价值观落细落小落实的认知基础

社会主义核心价值观是对社会主义核心价值观体系的高度凝练概括,其基本内容表现为“三个倡导”共12个价值理念,对于每一个价值理念的具体理解和表现形式,直接影响到社会主义核心价值观落细落小落实

的成效。因此,需要借助特定的符号和有效的载体,将社会主义核心价值观的抽象内容具象化,以便于为人们所认知和理解。先进典型以自身生动鲜活的事迹,呈现社会主义核心价值观的具体内容,使其价值内涵、精神追求以具象的语言、行动、品格等形式展现出来,有助于增强社会主义核心价值观落细落小落实的认知基础。

先进典型是基于时代需求和实践要求,因专业能力强、社会贡献大、思想觉悟高而被选树出来的先进个人或先进集体。附着于先进典型身上的精神品质,既体现了民族精神、时代精神,也彰显了所属时代的主流价值观。王进喜是石油大会战中党中央树立、宣传和培育的劳动模范,“铁人精神”是对以王进喜为代表的石油工人在会战中表现出来的精神状态的高度凝练和抽象表达,集中体现了我国石油工人的精神风貌,具体表现为爱国创业、艰苦奋斗、科学求实、甘于奉献的精神品质。“一个人没有血液,心脏就会停止跳动。工业没有石油,天上飞的,地方跑的,海上行的,都要瘫痪。没有石油,国家有压力,我们要自觉地替国家承担这个压力,这是我们工人阶级的责任。”^[5]王进喜的这一番话生动体现了他和石油工人们在国家需要的时候挺身而出、为国创业的可敬精神。人们通过感受充满爱国主义情怀的言语,深刻理解了爱国这一价值理念的丰富内涵。雷锋是党和国家树立的共产主义好战士、人民的好儿子。雷锋精神是对雷锋一生言行的高度概括和凝练总结,具体表现为忠于革命、忠于党的坚定信仰,敬业奉献、助人为乐的道德品质。他在日记中写道:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去。”^[6]通过阅读《雷锋日记》,知晓雷锋事迹,感受雷锋精神,人们会对敬业、

友善、爱国等价值理念有更深刻的理解。树立先进典型，既有利于人们深刻感受社会主义核心价值观的具体内涵，也有利于人们逐渐提升对社会主义核心价值观的基本价值理念的基本认知，进而深化对社会主义核心价值观的理解。

2. 树立先进典型，有助于强化社会主义核心价值观认可度，增强社会主义核心价值观落细落小落实的情感共识

对社会主义核心价值观的认可过程是对其产生情感共鸣和建立信任关系的过程。借助先进典型这一重要载体，人们能够建立起对社会主义核心价值观的情感悦纳和充分信任。先进典型是国家从广大人民群众中选拔出来，在专业能力、社会贡献、思想觉悟等多个方面具有先进性和代表性的精神楷模，且具有广泛凝聚人民意志、深刻反映人民需要、为人民作出重要贡献的基本属性。选树、宣传、学习先进典型的工作过程，充分体现了国家的意志、党的意志、人民的意志。越是真实的、客观的、具体的先进典型，越能代表国家的需要、党的需要、人民的需要，越能展示国家的精神样态、党的精神谱系和人民的精神风貌。身残志坚的张海迪以“人生的意义在于奉献而不在于索取”为信念支撑，自学医学，为一万多人无偿治病，积极投身残疾人事业并为他们奔走发声，推动人们尊重和平等看待残疾人，从而成为深受人们喜爱和尊敬的青年楷模。张海迪坚定的人生信仰、自强不息的生命态度、高尚的奉献精神受到共青团中央的高度关注、重点宣传。人们在产生对张海迪的喜爱之情、尊敬之心中，具体而真切地体认到平等、敬业、友善等价值理念的现实样态，深化了对这些价值理念的认知认可。同时，先进典型明确呈现出国家和社会的价值导向，

有利于人们增强对社会主义核心价值观的引领作用的认可。先进典型的选树，体现了个人德行的评价标准，直接表达了国家和社会肯定什么、提倡什么、赞许什么、奖励什么，也意味着国家和社会否定什么、舍弃什么、斥责什么、惩罚什么，蕴含着明确的价值导向。先进典型的选树，以特殊的道德教化方式，使处于社会关系中的个体切身感受到是非、善恶、美丑的价值标准，在引起人们产生共鸣的同时，促使其对标国家和社会的价值规范，使自身的价值观与主流价值观相统一。对于先进典型这一现实人物，人们更易产生情感共鸣，达成情感共识，进而对于先进典型所体现的社会主义核心价值观更易形成情感认同。

3. 树立先进典型，有助于彰显社会主义核心价值观的精神实质，增强社会主义核心价值观落细落小落实的主体认同

社会主义核心价值观，是对中华优秀传统文化的继承和发扬，是当代中国精神的集中体现，是对世界文明有益成果的借鉴和吸收。如何准确把握社会主义核心价值观的精神实质，源于对社会主义核心价值观的科学理解，事关社会主义核心价值观的落地生根。先进典型以其高尚的人格和对使命担当的真实生动践行，深刻有力地彰显了中国精神，诠释了社会主义核心价值观的精神实质，有助于提升社会主义核心价值观的主体认同度。

先进典型彰显弘扬了以爱国主义为核心的民族精神。例如 20 世纪 80 年代，中国女排把祖国至上的精神表现为赤诚的爱国热情和为国争光的雄心壮志，面对世界女排强手如云之状，先后斩获了 1981 年日本世界杯、1982 年秘鲁世锦赛、1984 年洛杉矶奥运会、1985 年日本世界杯、1986 年捷克世锦

赛的冠军,创造了世界女排史上首个五连冠。中国女排的傲人成绩使国民爱国热情空前高涨。进入新时代,中国女排又接连获得2015年日本世界杯冠军、2016年里约奥运会金牌,并在2019年日本世界杯比赛上以全胜的战绩横扫世界其他国家女排,夺得冠军,凸显了“祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败”^[7]的女排精神。

先进典型彰显弘扬了改革创新的时代精神。如“杂交水稻之父”袁隆平,一生致力于杂交水稻的研究、应用和推广,他以雄性不育野生稻为突破口,提出杂交水稻的育种发展战略,即从三系到两系再到一系,从品种间到亚种间再到远缘杂种,促使杂交水稻研究迈上新台阶。在此基础上,袁隆平还创建了超级杂交水稻技术体系,提出并实施“种三产四丰产工程”。袁隆平永无停歇地攻克技术难关,乐此不疲地追求粮食高产再高产,体现了他敢为人先、勇攀科学高峰的创新精神和不计个人荣辱、一心追求真理的奉献精神。袁隆平及其团队,不仅实现了中国人的饭碗牢牢端在自己手里,还成功地让杂交水稻走出国门,在多个国家得到大面积推广,其中“印度、越南、菲律宾、孟加拉、印度尼西亚、巴基斯坦和美国,增产效果非常明显”^[8]。发展杂交水稻成为造福世界人民的一件大事,对于解决世界饥饿、保障粮食安全、促进世界和平等具有重大的现实意义。

先进典型彰显弘扬了中华优秀传统文化美德。如出生于贫困家庭的全国道德模范洪战辉,他在面对生活中的种种困境时,凭借知识改变命运的强大信念,一边打工筹措学费、父亲的医药费、妹妹的营养费等家庭各项开支,一边克服各种困难,完成小学、初中、高中的学业,并考取研究生,最终成为一名光荣的大学教师。此外,他还成立洪战辉教育助

学基金会,以帮助更多的人。正如洪战辉自己所言:“自己最有价值的不是经历,而是精神和思想——精神可以帮你面对一切,思想可以帮你创造一切。”^[9]

先进典型具有的各种精神与社会主义核心价值观的精神实质具有高度的一致性。就这一意义来说,先进典型是人格化的社会主义核心价值观。先进典型在认识和改造世界的过程中彰显自身的品格和精神,并通过实践使自身的品格和精神得以展现出来,这与社会主义核心价值观的精神实质具有内在的一致性,是社会主义核心价值观精神实质的具象化呈现。先进典型对于社会主义核心价值观的具象化表达,有助于社会大众深化对社会主义核心价值观的精神实质的认知与认同。

三、以树立先进典型推进社会主义核心价值观落细落小落实的进路选择

树立先进典型对于推进社会主义核心价值观落细落小落实具有独特的价值和重要的意义,从实践进路上看,可以通过扩大先进典型选树范围,拓宽榜样视野;完善先进典型奖励制度,激发内在动力;拓展先进典型宣传路径,提高认同程度;分层分类学习先进典型,提升精神追求。

1. 扩大先进典型选树范围,拓宽社会主义核心价值观落细落小落实的榜样视野

扩大先进典型选树范围,体现了其自身发展的内在要求,符合社会分工的高度分化趋势,是全面推进现代化进程的必然结果。随着现代化进程的加快,社会各领域发生深刻变革,社会分工越来越细化,个体活动领域越来越多样,社会成员广泛参与经济和政

治事务,不断有新兴行业诞生,也有传统行业退出历史舞台,相应的职业亦如此。这意味着选树先进典型必须与社会变革、行业变化、职业发展等相适应。

新时代选树先进典型,要讲好先进典型的历史故事,为全面建设社会主义现代化国家凝聚力量。以雷锋为例,计划经济年代,他是忠于革命忠于党的共产主义好战士;社会主义市场经济年代,他是好人好事的形象代言人。雷锋这一形象经历了时代洗礼,其叙事方式和符号意义随着时代而悄然变化,但雷锋精神历久弥新、永不过时。

新时代选树先进典型,要充分及时挖掘重大现实典型,根据时代特征、实践要求、政策导向、人民需要,选树出具有重大影响力的时代楷模。如在新冠肺炎疫情防控取得决定性胜利时,党中央、国务院、中央军委授予李兰娟、张文宏、陈阿香等 1499 名同志“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号;授予北京市援鄂医疗队、武汉市金银潭医院、上海市医疗急救中心等 500 个集体“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”称号。

新时代选树先进典型,要挖掘身边典型。人民群众才是真正的英雄,先进典型大多来自人民群众。先进典型从最平凡最普通的群众中产生,凡人善举才最有说服力、感染力。每个行业都需要有引领这个行业向前向上发展的积极力量,要分门别类地选树不同专业领域、不同年龄层次、不同工作岗位的先进典型;既要在日常活动和群众评价中发现先进典型,也要在突发事件和总结评比中挖掘先进典型。要以先进典型为榜样,带动不同专业领域、不同年龄层次、不同工作岗位的普通群众弘扬真善美、抵制假恶丑,积极践行社会主义核心价值观,全面推进社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设,在理想信念、价值理念、道德观念的

引领下,凝聚起同向而行的力量,为实现中华民族伟大复兴作出贡献。

依据社会分工高度分化的需要和现实,扩大选树先进典型的范围,既是选树先进典型与时俱进的内在需要,又是实现选树先进典型工作“新陈代谢”自我发展完善的必然要求,更是拓宽主体落细落小落实社会主义核心价值观榜样视野的必然结果。

2. 完善先进典型奖励制度,激活社会主义核心价值观落细落小落实的内在动力

在先进典型被国家权威机构确认身份后,通过物质形式和精神形式对其进行奖励,肯定和赞许先进典型在过去某个时间段或某个特殊事件中的辛勤劳动、专业技能、英雄表现、高尚道德,可以激励先进典型持之以恒地服务于国家、社会和人民。但是,现有先进典型奖励制度尚存在一些不足,如行政奖励“设置不科学、奖励不公正、程序不透明、制度不健全”^[10]等,表彰奖励“制度缺位、落实不力”^[11]、“层次等级不够清晰,相应待遇不够规范”^[12]等。因此,基于现有奖励状况,需要完善先进典型奖励制度,进一步激活社会主义核心价值观落细落小落实的内在动力。

第一,尽可能合理地细化奖励措施,以法规化、制度化、专门化的形式对具体的奖励政策予以公开说明。应对先进典型进行分行业分层级分类别,每一行业根据其社会贡献度、社会影响力、人民满意度等制定专门的奖励标准,每一行业下属的类别再按照等级高低制定不同的奖励措施。第二,积极落实先进典型奖励保障制度。这既需要权威机构、政府机关强有力的执行能力,由专门机构或部门明确职能分工、责任到人,落实到位,又需要分属行政部门在主流媒体和网站、行业特定宣传载体上积极宣传普及先

进典型奖励制度,还需要先进典型本人高度关注相关消息,及时反馈落实情况。第三,随时接受职能部门的监督管理,广泛接受民众的监督。应鼓励人们广泛参与先进典型奖励制度监督工作,激励人们以信息正反馈的方式,鞭策自身求真扬善尚美。第四,加强统筹协调,健全表彰奖励管理机制。应明确奖励授予主体的权责范围,明确组织开展表彰奖励工作的责任清单,明确奖励落实责任部门的工作机制,统筹协调各部门分工合作。

完善先进典型奖励制度,既是对先进典型物质补偿、精神赞颂的细化和落实,也是以此激发社会大众对标先进典型、学习先进典型、成为先进典型的内在动力。只有在观念上认可表彰奖励对于选树先进典型的必要性,在制度上切实保障先进典型的权利,在社会环境上营造先进典型值得嘉奖的氛围,才能更好地激发起人们学习模仿先进典型的积极性和主动性,从而激活其践行社会主义核心价值观的内生动力。

3. 拓展先进典型宣传路径,提高社会主义核心价值观落细落小落实的认同程度

选树先进典型并让人民群众普遍知晓先进典型的身份、事迹和精神,必须依托于具体的宣传方式和宣传渠道,如借助文字、图片、实物等载体,将先进典型的人物形象和事迹展示出来。载体的呈现方式深刻影响着内容的表达,因而也影响主体在落细落小落实社会主义核心价值观过程中的认同程度。

在传统意义上,宣传先进典型的方式包括文字宣传、口头宣传、文艺作品宣传、实物展示宣传等。文字宣传方式,包括主流媒体的采访、跟踪报道,将先进典型事迹写入教科书、大众读物、丛书,以及出版或发表先进

典型的自传、日记等。如1981年12月29日,《人民日报》头版刊发《瘫痪姑娘玲玲的心象一团火》一文,使张海迪的事迹传遍大江南北,直接促使“1983年共青团中央‘钦点’张海迪作为重点青年典型,让她迎来铺天盖地的表彰、学习活动,由此成为改革开放后全国第一个先进模范典型”。据不完全统计,在此后的35年里,《人民日报》刊发的有关张海迪的报道多达384篇,其中以张海迪为主体进行的跟踪报道新闻有58篇。^[13]口头宣传方式,包括开展先进典型事迹报告团巡讲、标语口号等。如2011年2月25日,离退休干部的学习楷模、老有所为的优秀代表杨善洲事迹报告团在北京人民大会堂举行报告会,并于同年2月28日、3月2日分别在江苏、河南作事迹报告。3月29日到4月2日,又在人民大会堂、中共中央党校、国家行政学院、北京大学等一连举行了五场杨善洲先进事迹报告会。文艺作品宣传方式,包括电影电视作品、歌曲、诗歌等。如以先进典型为原型进行改编拍摄的《铁人王进喜》《任长霞》《第一书记》《吴仁宝》等电影,《焦裕禄》《惊涛》《雪山公仆》《功勋》等电视剧,颂赞先进典型的歌曲、诗歌更是不胜枚举。实物展示宣传方式,包括为先进典型建造纪念馆、进行主题展览、建造纪念雕塑、建设陈列室等。如1967年在焦裕禄的家乡淄博建立焦裕禄展览馆,陈列展出焦裕禄在兰考工作期间的先进事迹。除此之外,宣传先进典型的方式还包括发行纪念邮票、开办先进典型学院(焦裕禄干部学院)和创办班集体(雷锋班)等,以及借助挂图、肖像画、连环画、广告等载体广泛宣传先进典型人物和事迹。

随着互联网、大数据、人工智能的蓬勃发展,创新先进典型的宣传载体既重要又迫

切。“只有当作品的延续不再从生产主体思考,而从消费主体方面思考,即从作者与公众相联系的方面思考时,才能写出一部文学和艺术的历史。”^[14]在接受理论视域下,应以接受者为中心,通过传播主体与接受主体的双向互动、教育环境的有效配合、接受中介的纽带作用等多方协同,完成“知—受—化”的过程。以人民为中心,注重人民群众对先进典型人物及其事迹的主动反映、体验过程、审美经验等,是新时代宣传先进典型的重要出发点和立足点。如无锡市就在创新宣传先进典型方面进行了较好的实践探索,它以全媒体融合报道的方式,在无锡日报、无锡电台、无锡新传媒网等多个平台统一开设“最美人物”专栏,形成宣传合力,营造良好舆论氛围,“设计制作兼具宣传意义和珍藏价值的《无锡最美人物宣传邮册》,通过‘一位最美人物配一处无锡元素美景’相得益彰的个性化邮票组合,描绘出一幅幅原汁原味无锡版的‘图说我们的价值观’宣传画”;“组织开展社会主义核心价值观微故事征集活动,评选出具有代表性的120个微故事,汇集全市最美人物和身边典型的先进事迹,编印成书发放到基层”;“制作最美人物宣传短片,在全市各大影院的影前广告、人民日报数字阅报栏、住宅小区电信LED屏、移动电视(公交、地铁)上集中播放”;“连续数年开展‘最美人物走基层’巡演活动,以先进典型的事迹为素材,用群众喜闻乐见的快板、相声、小品、锡剧、诗朗诵、情景剧等形式,艺术地再现典型的先进事迹和时代精神”。^[15]这一系列举措,以先进典型引路,深度融合各类宣传方式,主动引导人民群众参与学习先进典型事迹,为社会主义核心价值观落细落小落实赋能。

拓展先进典型宣传路径,既要合理运用

传统的宣传方式,又要敢于创新利用先进的宣传渠道;既要在宣传内容上下功夫,精心组织策划,又要在宣传渠道上做文章,实现全媒体融合报道。在确定思想内核真善美的必要前提下,进一步形成立体化的先进典型宣传格局,使人民群众在喜闻乐见的形式中达到共情、产生共鸣,从而高度认可社会主义核心价值观。

4. 分层分类学习先进典型,提升主体的精神追求

学习先进典型,始于认知、认可、认同,成于借鉴、模仿、践行,是知与行的合一。学习先进典型的效果,直接影响着主体落细落小落实社会主义核心价值观的崇高精神追求。由阳明心学的“致良知”和程朱理学的“穷物理”可知,实现知行合一,一方面要足够通达良知,生发每个人内心强烈的道德感,正心、诚意才能格物、致知;另一方面要通过穷尽物理,推动道德感落地生根、开花结果。

一方面,“我们不知道有任何一种力量能够强制处在健康清醒状态的每一个人接受某种思想”^[16],只有让人们在知晓事实本身的基础上,再接受细致、透彻、扎实的道理,才能实现人为理所动,理内化于心。另一方面,“穷理以致其知,反躬以践其实”,只有穷尽事物的理,才能探求关于事物的知识学问;只有亲力亲为,才能用实际行动去验证所学到的道理。当我们主动认知事物本身的客观属性和规律之后,就会自觉生发外化于行的行为,在知与行的交替作用中,促进社会主义核心价值观的内化于心、外化于行。

分层分类学习先进典型的过程,不仅是人们知晓经典历史典型、重大现实典型、身边人物典型等先进事迹和作为,深刻感受各类先进典型精神的过程,也是激发个体生发

炽热爱国心、强烈道德感,塑造价值观的过程,还是以先进典型为榜样进行直接模仿、借鉴的过程。个体在生活、工作、学习的具体情境中,以先进典型为价值指引,可以用自己独有的方式践行辛勤劳动、舍己为人、敬业奉献、报国强国等价值理念。分层分类学习先进典型,使人们深刻感受先进典型事迹,使先进典型精神得以落实,使树立先进典型工作得到继承发展,使蕴藏于先进典型事迹的中国价值、中国精神和中国力量得以弘扬,使主体落细落小落实社会主义核心价值观的精神追求得到升华。

参考文献

- [1] 李德顺. 价值论:一种主体性的研究[M]. 3版. 北京:中国人民大学出版社,2013.
- [2] 车文博. 弗洛伊德主义原著选辑(上)[M]. 沈阳:辽宁人民出版社,1988:375.
- [3] 尤尔根·哈贝马斯. 交往与社会进化[M]. 张博树,译. 重庆:重庆出版社,1989:3.
- [4] 沙莲香. 社会心理学[M]. 2版. 北京:中国人民大学出版社,2006:101-102.
- [5] 李云秀. 素质教育经典文库(第10卷)[M]. 呼和浩特:内蒙古人民出版社,2007:124.
- [6] 雷锋日记[M]. 西安:陕西师范大学出版社,2018:39.
- [7] 习近平会见中国女排代表[N]. 光明日报,2019-10-01(1).
- [8] 袁隆平. 发展杂交水稻,造福世界人民[J]. 科技导报,2012(1):3.
- [9] 洪战辉. 当苦难成为人生的必修课[M]. 北京:北京出版社,2006:59.
- [10] 李楠. 行政奖励乱象问题浅析及其矫治[J]. 党史文苑,2014(10):79-80.
- [11] 马福运,李静思. 改革开放以来先进典型培育的成效、问题与经验[J]. 学校党建与思想教育,2019(17):21-25.
- [12] 杜明鸣,袁娟. 应急管理表彰奖励的激励功能与实施管理探析[J]. 中国人事科学,2020(4):15-26.
- [13] 张宁. 典型人物张海迪媒介形象的产生与意义——以《人民日报》为样本[D]. 武汉:华中科技大学,2016:22.
- [14] 姚斯 HR,霍拉勃 RC. 接受美学与接受理论[M]. 周宁,金元浦,译. 沈阳:辽宁人民出版社,1987:339.
- [15] 冯健. 守正创新先进典型宣传路径[J]. 群众,2021(19):66-67.
- [16] 马克思恩格斯选集(第3卷)[M]. 北京:人民出版社,2012:463.

(编辑:朱效梅)